Projet éducatif de l'école primaire Harmony 2023-2027

École primaire Harmony
280 Brahms | Chateauguay J6K 5G1
www.harmony.nfsb.qc.ca
Un école primaire de la Commission scolaire New Frontiers
www.nfsb.qc.ca

1. Une introduction à notre projet éducatif

L'école primaire Harmony est plus qu'un établissement d'enseignement. Nous sommes une famille composée de professionnel spécialisés, d'un personnel dévoué, de parents investis et d'élèves brillants et motivés, tous dotés d'un potentiel exceptionnel. Au cours des vingt-cinq dernières années, Harmony est devenue une communauté scolaire dynamique proposant des projets pédagogiques stimulants, un programme musical dynamique et des activités sportives stimulantes, tout en promouvant un programme bilingue solide. Nous sommes fiers de nos réalisations, mais nous reconnaissons également que notre école doit constamment s'adapter aux changements de notre communauté afin de continuer à offrir le meilleur environnement éducatif à nos élèves. En fixant des objectifs, en suivant les progrès et en réévaluant régulièrement l'expérience d'apprentissage, ce projet éducatif permet à l'école primaire Harmony de maintenir son engagement à offrir un enseignement de la plus haute qualité.

Ce projet éducatif entre l'école primaire Harmony et la Commission scolaire New Frontiers est rédigé dans le cadre de la Loi sur l'instruction publique.

2. Qui sommes-nous à l'école primaire Harmony ?

Histoire

- L'école primaire Harmony a été fondée en 1997. Son nom lui a été donné pour refléter son emplacement dans le village musical de Châteauguay, au nord-est de l'intersection d'autoroutes 30 et la route 138 (boulevard Saint-Jean-Baptiste).

Facteurs géographiques

- La ville de Châteauguay est située sur les rives de la rivière Châteauguay, au sud du lac Saint-Louis. Elle se trouve à l'embouchure du fleuve Saint-Laurent et constitue la porte d'entrée des zones rurales et des communautés de la vallée de la Châteauguay.

Communauté

- Châteauguay est une banlieue de Montréal, située hors de l'île de Montréal, dans le sud-ouest du Québec. Plus de 50 000 personnes y vivent.
- La population de Châteauguay est composée de francophones, d'anglophones (30 %), d'autochtones de la réserve voisine de Kahnawà:ke et de francophones de Mercier (30 %).
- Indice socioéconomique : 6 à 10 (NANS).
- Statut économique : classe moyenne.

Dotation en personnel

- Personnel enseignant: 24 employés
- Personnel de soutien: 23 employés

Corps Étudiant

- Langue parlée à la maison: La majorité des élèves sont anglophones, même si une grande partie de notre population étudiante parle français à la maison ou est issue de familles bilingues
- La population étudiante d'Harmony est multiculturelle et composée de nombreuses origines ethniques.
- La population d'Harmony est également répartie entre garçons et filles.

Particularités

- Harmony propose un programme bilingue
- Les programmes récréatifs tels que l'éducation physique, l'art et la musique sont animés par des spécialistes
- Nous offrons les services d'un psychologue et d'un ortophoniste
- Harmony propose un programme de ressources bilingue pour soutenir les étudiants ayant des besoins supplémentaires
- Le personnel de soutien d'Harmony peut soutenir le corps étudiant dans les deux langues

Nos élèves et notre personnel	**Préscolaire**	**Primaire**
Nombre d'élèves	60	242
Nombre d'enseignants	6	18
Nombre d'employés de soutien	4	20
Nombre de professionels non enseignants		3
Notre indice socio-économique	6	

3. **Membres du comité du projet éducatif**

Steven Chan	Directeur
Rim Jaziri	Enseignante ressource
Vanessa Della Valle	Enseignante du cycle 3
Valarie Palardy-Sim	Enseignante du cycle 1

4. **Processus de consultation**

Dans le cadre de l'élaboration de notre projet éducatif, les consultations suivantes ont été menées:

Groupe	**Date**	**Format**	**Notes**
Personnel enseignant	Fév. 2024	Réunion du personnel	Le personnel a été invité à partager des idées par écrit
Étudiants	Nov. 2023	Notre enquête scolaire	Les étudiants ont répondu à une enquête anonyme
Parents	Déc. 2023	Enquête envoyée par courrier électronique	Les parents ont donné leur avis sur les objectifs éducatifs
Représentants de la communauté	Jan. 2024	Rencontre CLSC	L'infirmière de l'école lui a suggéré d'offrir une formation sur la façon d'aborder les habitudes alimentaires des enfants et de parler de l'image corporelle avec les élèves du secondaire.

La commission scolaire	Dec. 2023 Mars 2024	Les reunions de l'AMC	Les directeurs se sont réunis pour partager des idées et leur engagement envers le plan de réussite du conseil scolaire

5. Certains de nos défis

Défis académiques/de bien-être

Comprehension de lecture

Nous avons constaté que le pourcentage d'élèves considérés comme lisant « au niveau » diminue significativement selon le type d'évaluation utilisé, en particulier dans les classes supérieures. Lorsque des indicateurs de compréhension de lecture plus avancés sont utilisés, tels que l'inférence, les liens et la déduction du sens d'un texte, les scores en lecture diminuent. Exemple : Les résultats en lecture de la cohorte de 6e année de cette année, lors de l'évaluation PM, au début du CM1, indiquent que 26 % lisaient en dessous du niveau. L'évaluation PM est principalement axée sur les compétences de décodage, avec des attentes minimales en matière de compréhension. Ce résultat peut être comparé à celui de la même cohorte, où 50 % lisaient en dessous du niveau indiqué par l'examen GRADE au début du CM1. L'évaluation GRADE est beaucoup plus axée sur la compréhension de la lecture et la connaissance du vocabulaire. On remarque un décalage entre ces deux évaluations et les résultats qu'elles donnent.

Angoisse liée aux mathématiques

Environ le tiers des élèves de Harmony (CM1 CM2 et CM2) ont déclaré ressentir une anxiété modérée à élevés lors de l'enquête « Notre école » de 2023. Bien que les causes de cette anxiété soient multiples, les enseignants ont observé que les élèves expriment de la peur et de l'anxiété lorsqu'ils devaient résoudre des problèmes de mathématiques. Les témoignages d'enseignants suggèrent que l'anxiété suscitée par les évaluations de mathématiques, en particulier les situations-problèmes, rend les élèves moins enclins à prendre des risques et à développer leurs compétences en résolution de problèmes.

Santé et bien-être

Les liens entre la réussite scolaire et des modes de vie sains sont établis depuis longtemps. Lors d'un sondage auprès des parents d'élèves d'Harmony, 77 % des répondants ont indiqué que l'éducation et la promotion d'un mode de vie sain, incluant la nutrition, l'activité physique et le bien-être mental, seraient un objectif important à intégrer au plan éducatif de l'école.

Défis environnementaux

L'école primaire Harmony a connu une croissance démographique ces dernières années. Par conséquent, nous nous trouvons dans une situation de surpopulation, obligeant les enseignants d'art et de musique à retirer des salles pour ajouter des classes titulaires. Nous n'avons plus de place pour une salle de technologie et la bibliothèque est actuellement partagée avec les Ressources et le NEST.
De plus, nous sommes confrontés aux mêmes pénuries de ressources humaines que le reste de la province, et il nous est difficile de trouver des candidats qualifiés pour occuper les postes.

6. Notre plan

Conformément aux défis susmentionnés, nous nous concentrerons sur les domaines suivants pour améliorer la réussite des élèves:

Orientations	Objectifs	Cibles	Indicateurs	Résultats
Améliorer la compréhension de lecture en anglais et en français	Pour que davantage d'élèves lisent au niveau d'ici la fin de la 6e année	Augmenter de 5 % en 2027 le pourcentage d'élèves de 6e année qui lisent au niveau de fin de 6e année par rapport à leur niveau de fin de 2024.	Analyse des données fournies par les niveaux de lecture enregistrés à l'aide de l'examen de niveau et de la note de compétence Comprendre et Lire en FLS pour la 6e année.	
Promouvoir une attitude positive envers les mathématiques	Augmenter l'engagement des élèves en mathématiques en réduisant le niveau d'anxiété associé à la résolution de problèmes mathématiques	Ajouter une question spécifique à l'anxiété liée aux mathématiques dans l'enquête « Notre école » de 2024. Diminuer chaque année d'au moins 2 % le pourcentage de réponses d'anxiété modérée à élevée.	Analyse des données fournies par « Notre Enquête École » chaque année.	
Améliorer le bien-être des étudiants grâce à des choix de vie sains	Améliorer la capacité des étudiants à surveiller leur propre mode de vie et leur donner les moyens de faire des choix sains pour eux-mêmes	Ajouter une question à l'enquête « Notre école » de 2024 portant spécifiquement sur la perception des élèves de leurs habitudes de vie. Augmenter leur perception positive de 5 % entre 2024 et 2027.	Analyse des données fournies par « Notre Enquête École » chaque année.	

7. Développement durable

L'école primaire Harmony s'engage à assumer son rôle de gardien responsable de l'environnement en mettant régulièrement en œuvre des initiatives de développement durable. Nous recyclons le papier et le plastique et réutilisons les livres et autres matériaux en leur trouvant une nouvelle destination grâce à la vente et aux dons de livres. Nous pilotons également un programme pilote de compostage des déchets alimentaires qui entrera en vigueur à la fin de l'année scolaire 2024. Tous les deux ou trois mois, nous donnons à des œuvres caritatives les objets trouvés non récupérés, et nous organisons une fois par an une collecte de denrées non périssables pour la banque alimentaire de Châteauguay.

8. Alignement et responsabilité

Notre projet éducatif s'inscrit dans le Plan d'engagement vers la réussite de la Commission scolaire New Frontiers et dans les priorités du ministère de l'Éducation du Québec.

Ce projet éducatif sera évalué régulièrement et les résultats seront présentés à la communauté. Nous analyserons nos résultats et déterminerons le degré de réussite par rapport à nos objectifs. Dans une optique d'amélioration continue, cette évaluation est l'occasion d'examiner des stratégies pédagogiques à fort impact et de les mettre en pratique.

9. **Signatures**

Signé à Châteauguay, Québec ce 8 jour de Octobre, 2025

Steven Chan, Directeur École primaire Harmony	Lorne Ferguson Président École primaire Harmony Conseil d'administration
Moi, Mike Helm, directeur général, confirme que ce plan est conforme au Plan d'engagement envers la réussite du Conseil scolaire New Frontiers et qu'il est conforme à notre échéancier:	